

Педагогика и психология (общий блок для всех руководящих и педагогических работников)

1. Автор педагогической системы, основанной на принципе естественного воспитания):
 - а) Ж.-Ж.Руссо**
 - б) Платон
 - в) Ф.Фребель

2. Кто из великих педагогов прошлого настаивал на преимущественном использовании «метода естественных последствий» в воспитании ребенка, считая его наиболее эффективным?
 - а) Ж.-Ж.Руссо**
 - б) Дж.Локк
 - в) Я.А.Коменский
 - г) И.Г. Песталоцци

3. Автор педагогической системы воспитания джентльмена, выдвинувший метод косвенного воздействия на ребенка как противопоставление методу прямого принуждения?
 - а) Ж.-Ж.Руссо
 - б) Дж.Локк**
 - в) Я.А.Коменский
 - г) И.Г. Песталоцци
 - а) свобода**
 - б) принуждение
 - в) природосообразность
 - г) утилитаризм

5. С какого возраста Я.А.Коменский предлагал начинать систематическое обучение ребенка?
 - а) с 12 лет
 - б) с 6 лет**
 - в) с 10 лет
 - г) с 7 лет

- 5.. Кто из нижеперечисленных педагогов впервые соединил обучение с производительным трудом?
 - а) Ж.-Ж.Руссо
 - б) И.Г.Песталоцци**
 - в) Я.А.Коменский

6. Кем из педагогов впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей?
 - а) К.Д.Ушинским**
 - б) В.Ф.Одоевским
 - в) Я.А.Коменским

7. Кем впервые был предложен звуковой метод обучения детей грамоте?
 - а) И.Г.Песталоцци

- б) **К.Д.Ушинским**
- в) Л.Н.Толстым

8. Автор труда «Человек как предмет воспитания»

- а) Я. А.Коменский
- б) П.Ф.Лесгафт
- в) **К.Д.Ушинский**

9. Кто из названных педагогов впервые обосновал дидактические принципы и правила?

- а) Дж.Локк
- б) **Я.А.Коменский**
- в) К.Д.Ушинский

10. Кому принадлежат слова; «Обучение только тогда хорошо, оно идет впереди развития. Тогда оно пробуждается и вызывает к жизни целый ряд функций, находящихся в стадии созревания, лежащих в зоне ближайшего развития»?

- а) П.Н.Леонтьев
- б) **Л.С.Выготский**
- в) К.Д.Ушинский

б

11. Классификацию методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся разработали

- ба) Н.А. Сорокин, А.И. Дулов
- б) **М.Н. Скаткин, И.Я. Лернер, М.И. Махмутов**
- вб) М.А. Данилов, Б.П. Есипов
- г) Ю.К. Бабанский

12. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный эвристический методы обучения выделены в соответствии

- а) со спецификой усвоения различных видов содержания
- б) с функциями
- в) **с источниками познания**
- г) со структурой личности.

13. Принцип структурирования содержания образования, при котором периодически повторяется одно и то же содержание, расширяясь новыми сведениями, связями и зависимостями:

- а) линейный
- б) **концентрический**
- в) спиралеобразный
- г) смешанный

14. Технология проблемного образования предполагает:

- а) усвоение знаний в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности
- б) изучение учебного материала поэлементно в логической последовательности
- в) **направленность на самостоятельную познавательную активность обучаемых по поиску новых понятий и способов действий**
- г) вооружение учащихся в сжатые сроки знаниями основ наук в концентрированном виде

15. Идеи развивающего обучения заложили

- а) **Занков Л., Давыдов В., Гальперин П., Талызина Н.**
- б) Лихачев Б., Талызина Н., Махмутов М., Данилов М.
- в) Азаров Ю., Занков Л., Махмутов М., Данилов М.
- г) Лернер И., Скаткин М., Махмутов М., Данилов М.

16. Теоретические и практические основы педагогики сотрудничества впервые разработаны учеными

- а) США
- б) России**
- в) Англии
- г) Франции

17. Направление в педагогике, получившее развитие в США в конце 50-х – начале 60-х годов XX века; основано на личностно-ориентированном характере воспитания и обучения, отказе от использования отметки

- а) педагогика ненасилия;
- б) педагогика сотрудничества;
- в) педагогика гуманистическая;**
- г) педагогика принуждения.

18. Главное направление модернизации российского образования направлено на реализацию:

- а) творчества учителей;
- б) учебных целей;
- в) воспитательных целей;
- г) личностно- ориентированного учебного процесса.**

19. Согласно Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования примерное соотношение объемов базовых предметов, профильных предметов и элективных курсов определяется пропорцией:

- а) 30:50:20;
- б) 20:30:50;
- в) 50:30:20;**
- г) 40:30:30.

20. Основная функция курсов по выбору:

- а) профилизирующая;
- б) профориентационная;**
- в) организационная;
- г) мотивационная

21. Теория воспитания - это

- а) наука, изучающая онтологические и гносеологические основы воспитания
- б) наука, изучающая проблемы развития личности
- в) наука, выявляющая индивидуальные, возрастные, групповые особенности и законы развития и поведения людей
- г) раздел педагогики, раскрывающий сущность, закономерности воспитания, его структурные элементы, концепции и системы**

22. Основопологающей в современных системах воспитания является теория

- а) психоаналитическая (А. Гезел, З. Фрейд)
- б) когнитивная (Ж. Пиаже, Д. Дьюи)

- в) поведенческая (К. Лоренс, Д. Уотсон)
- г) гуманистическая (**Ж.-Ж. Руссо, В. Сухомлинский**)

23. Если педагог является единичным субъектом учебно - воспитательного процесса, а ученик есть лишь «объект», то это

- а) **авторитарные педагогические технологии**
- б) лично - ориентированные
- в) гуманно - личностные
- г) свободного воспитания

24. Если технологии реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка, то это технологии

- а) авторитарные педагогические
- б) личности - ориентированные
- в) гуманно – личностные
- г) **сотрудничества**

25. Программа, в которой занятия проводятся деятельностным методом, т.е. знания не даются в готовом виде, а ребенок выступает в роли исследователя называется

- а) **«Школа-2000»**
- б) «М.Монтессори»
- г) «Истоки»

26. Обучение в системе Монтессори обеспечивает

- а) занятие
- б) игра
- в) развивающая среда, самоконтролирующие материалы
- г) **самостоятельная деятельность**

27. По системе Монтессори « процесс воспитания» - это

- а) руководство учителя ребенком
- б) сотворчество учителя и ребенка
- в) **невмешательство педагога в развитие ребенка**
- г) систематическое воздействие

28. Тип учебного заведения, получивший название от древнегреческой философской школы близ Афин, основанной Аристотелем,

- а) **лицей;**
- б) гимназия;
- в) школа;
- г) колледж.

29. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется

- а) общая психология;
- б) возрастная психология;
- в) **педагогическая психология;**
- г) все ответы верны.

30. Учение как фактор социализации, усвоение связи индивидуального и общественного сознания рассматривается в:

- а) физиологии;

- б) биологии;
- в) психологии;**
- г) педагогике.

31. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях, - это:

- а) мышление;
- б) интеллект;**
- в) эвристика;
- г) адаптация

32. Системное использование данных всех наук о человеке, их учет при построении и осуществлении педагогического процесса составляет суть

- а) личностного подхода
- б) системного подхода
- в) культурологического подхода
- г) антропологического подхода**

33. Развитие организма человека называется:

- а) **онтогенезом;**
- б) филогенезом;
- в) социогенезом;
- г) антропогенезом.

34. Действия, направленные на анализ условий ситуации и их соотнесение со своими возможностями в целях правильной постановки учебной задачи, называются:

- а) ориентировочными;**
- б) исполнительскими;
- в) контрольными;
- г) оценочными

35. Отбор и организация содержания учебной информации, проектирование деятельности учащихся, а также собственной преподавательской деятельности и поведения составляет суть ... педагогической функции:

- а) конструктивной;
- б) организаторской;
- в) коммуникативной;**
- г) гностической.

36. В качестве доминирующей основы для формирования умений и навыков выступает следующий интеллектуальный механизм:

- а) формирование ассоциаций;
- б) подражание;
- в) различение и обобщение;**
- г) инсайт (догадка)

37. Ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста является

- а) ролевая игра
- б) учение**
- в) общение в системе общественно-полезной деятельности
- г) учебно-профессиональная

38. Исследования показали, что основные типы поведения, направленные на достижение или избегание успеха, складываются в возрасте:

- а) от 3 до 7 лет;
- б) от 3 до 10 лет;
- в) от 3 до 13 лет;**
- г) от 3 до 16 лет

39. Установлено, что материал запоминается лучше в том случае, если он:

- а) включается в условия достижения цели;
- б) входит в содержание основной цели деятельности;
- в) включается в способы достижения цели;**
- г) предъявляется в свободном порядке

40. Понимание связи между различными элементами данной ситуации с тем, чтобы найти решение конкретной проблемы, - это способность к

- а) обобщению;**
- б) моделированию;
- в) умозаключению;
- г) сравнению.

41. Общее понятие, обозначающее процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой – это:

- а) рефлекс;**
- б) запечатление;
- в) научение;
- г) повторение

42. Самый простой вид научения - это:

- а) привыкание.**
- б) классическое обусловливание.
- в) оперативное обусловливание.
- г) комплексное научение.

44. Метод активизации мыслительных процессов путем совместного поиска решения трудной проблемы в обстановке раскованности, непринужденности, исключающей критику и самокритику,

- а) инверсия;
- б) дискуссия;**
- в) метод эвристических вопросов;
- г) «мозговая атака».

45. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:

- а) абстрактно-логическое;
- в) теоретически-образное;
- б) наглядно-действенное;**
- г) наглядно-образное

46. Способность учителя объективно оценить собственные психические состояния и поведение, понять, как его воспринимают другие участники педагогического процесса-это

- а) рефлексия;**

- б) эмпатия;
- в) идентификация
- г) коммуникативность.

47. Наиболее эффективным стилем поведения в конфликте является

- а) уход от конфликта
- б) приспособление
- в) конфронтация, соперничество
- г) **стремление решить проблему путем компромисса, сотрудничества**

48. Определить тип барьера в педагогическом общении, возникающий при неправильном отношении учителя к учащемуся

- а) физический барьер
- б) социально-психологический барьер;
- в) барьер неправильной установки сознания;
- г) **организационно–психологический барьер;**

49. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

- а) сангвиников;
- б) флегматиков;
- в) **холериков;**
- г) меланхоликов.

50. Тип людей, которые отличаются повышенной активностью, общительностью, склонностью к необдуманному озорству и частой сменой увлечений:

- а) дистимики
- б) циклотимики
- в) **гиперtimiки**

51. Состояние возрастающего эмоционального напряжения, связанное с угрозой для благополучия личности, - это:

- а) аффект;
- б) фрустрация;
- в) настроение;
- г) **стресс.**

52. Как называется состояние покоя, полного расслабления на психофизиологическом уровне?

- а) **релаксация;**
- б) рефлексия;
- в) эмпатия,
- г) инициация.

53. Состояние, характеризующееся снижением активности, эмоциональной пассивностью, равнодушием к событиям окружающей действительности, ослаблением побуждений и интересов, называется

- а) депрессией;
- б) **апатией;**
- в) стрессом;
- г) фрустрацией.

54. Поведение, не соответствующее принятым в обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам - это

- а) асоциальное
- б) делинквентное
- в) девиантное**

55. Поведение противоречит общественной идеологии, политике, общечеловеческим истинам - это

- а) асоциальное
- б) делинквентное
- в) девиантное
- г) антисоциальное**

56. Проявления поведения являются преступлениями, предусмотренными правовым законодательством - это

- а) асоциальное
- б) делинквентное**
- в) девиантное
- г) антисоциальное

57. Поведение связано с нарушением норм человеческого общежития, социальных обязанностей, причиняющее ущерб окружающим -это

- а) асоциальное**
- б) делинквентное
- в) девиантное
- г) антисоциальное

58. Предупреждение возможных нарушений правил поведения ребенком посредством внушений прослеживается в модели

- а) учебно-дисциплинарной
- б) операциональной
- в) личноно –ориентированной**
- г) учебно-рефлекторной

59. Арттерапия - это реабилитационная технология, основанная на применении средств

- а) верховая езда на лошади
- б) искусства**
- в) социокультурной анимации
- г) физической культуры

60. Туротерапия- это социокультурная, реабилитационная технология, в основу которой положены

- а) туристические и экскурсионные виды деятельности**
- б) креативные компоненты, имеющие в своей основе работу с пластическим материалом
- в) музыкальные игры, пение, игра на музыкальных инструментах