

## Психология (для учителей-предметников) возрастная и педагогическая психология

124. Задание {{ 424 }} ПС16

Выбрать правильный ответ

**Ведущим видом деятельности подростка является:**

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками**

125. Задание {{ 425 }} ПС17

Выбрать правильный ответ

**Схема учебного взаимодействия:**

- субъект - объект
- субъект - субъект**
- объект - объект
- субъект - реакция

126. Задание {{ 426 }} ПС18

Выбрать правильный ответ

**Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:**

- притязание на признание среди подростков**
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

127. Задание {{ 427 }} ПС19

Выбрать правильный ответ

**Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:**

- практический мотив (связь с профессией)**
- "чтобы быть не хуже других"
- мотив получения хорошей оценки
- все ответы верны

128. Задание {{ 428 }} ПС20

Выбрать правильные ответы

**Структурными компонентами учения являются:**

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент**
- операционный компонент**
- контрольно-оценочный компонент**

129. Задание {{ 429 }} ПС21

Выбрать правильный ответ

**Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:**

ребенок - воспитатель

ребенок - учитель

ребенок - родители

**ребенок - сверстники**

ребенок - ближайшее окружение

130. Задание {{ 430 }} ПС22

Выбрать правильные ответы

**Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:**

**неадекватная самооценка**

**самосознание через сравнение себя с другими**

направленность на будущее

**потребность быть взрослым**

131. Задание {{ 431 }} ПС23

Выбрать правильные ответы

**Особенностями самосознания личности в юношеском возрасте являются:**

**мировоззрение и убеждения**

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

**самоанализ**

**направленность на будущее**

потребность быть взрослым

132. Задание {{ 432 }} ПС24

Выбрать правильный ответ

**К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:**

власть

месть

привлечение внимания

избегание неудач

**хулиганство**

133. Задание {{ 433 }} ПС25

Выбрать правильный ответ

**Признаком компетентного человека является:**

старательность

общительность

конфиденциальность

**рефлексивность**

134. Задание {{ 434 }} ПС26

Выбрать правильный ответ

**Специфическим видом межличностных отношений у подростка является:**

игра

**общение**

учебная деятельность

общественно-полезная деятельность

135. Задание {{ 435 }} ПС27

Выбрать правильные ответы

**К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:**

**сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых**

стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению

**попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе**

**активное отстаивание своих прав на самостоятельность**

136. Задание {{ 436 }} ПС28

Выбрать правильные ответы

**К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:**

**мотивация учебной деятельности**

**произвольность психических процессов**

**наличие волевых качеств личности**

здоровье учащихся

137. Задание {{ 437 }} ПС29

Выбрать правильный ответ

**К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится:**

мотивация учебной деятельности

произвольность психических процессов

**здоровье учащихся**

наличие волевых качеств личности

138. Задание {{ 438 }} ПС30

Выбрать правильные ответы

**Признаками положительного отношения учащегося к учебной деятельности являются:**

**положительная мотивация**

**осознание цели урока и отдельных его этапов**

**умение связать полученную информацию со своими интересами и собственным**

**ответом**

симпатия к учителю

## психология общения и конфликтология

139. Задание {{ 439 }} ПС1

Выбрать правильные ответы

**Специфическими особенностями педагогического общения являются:**

**направленность на нескольких субъектов**

**ориентированность на субъект**

**стиль общения**

позиция сторон

дистанция

140. Задание {{ 440 }} ПС2

Выбрать правильные ответы

**Профессионально-важными личностными качествами педагога являются:**

знание психологии ребенка

**любовь к детям**

**чувство юмора**

глубокое знание предмета

**общительность**

141. Задание {{ 441 }} ПС3

Выбрать правильный ответ

**Стиль общения, который отличает стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, называется:**

авторитарный

демократический

**либеральный**

партнерский

142. Задание {{ 442 }} ПС4

Выбрать правильный ответ

**Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения; запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения, называется:**

**авторитарный**

демократический

либеральный

партнерский

143. Задание {{ 443 }} ПС5

Выбрать правильный ответ

**Стиль общения, для которого характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановке цели, оценке работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению, называется:**

авторитарный

**демократический**

либеральный

партнерский

144. Задание {{ 444 }} ПС6

Выбрать правильный ответ

**К вербальным средствам общения относится:**

- жесты
- мимика
- речь**
- пантомимика
- контакт глаз

145. Задание {{ 445 }} ПС7

Выбрать правильные ответы

**К невербальным средствам общения относятся:**

- жесты
- мимика**
- речь
- пантомимика**
- контакт глаз**

146. Задание {{ 446 }} ПС8

Выбрать правильный ответ

**Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:**

- конфликт**
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

147. Задание {{ 447 }} ПС9

Выбрать правильный ответ

**Конфликтогены - это:**

- проявления конфликта
- слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту**
- причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
- состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

148. Задание {{ 448 }} ПС10

Выбрать правильные ответы

**Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.**

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения**
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих**

149. Задание {{ 449 }} ПС11

Выбрать правильный ответ

**Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:**

компромисс, критика, борьба

**уступка, уход, сотрудничество**

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

150. Задание {{ 450 }} ПС12

Выбрать правильный ответ

**Технология эффективного общения в конфликте позволяет:**

убедить соперника в своей правоте

добиться превосходства в споре

добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника

**добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником**

151. Задание {{ 451 }} ПС13

Выбрать правильные ответы

**Стратегиями поведения в конфликте являются:**

**сотрудничество**

**компромисс**

сопротивление

соглашательство

152. Задание {{ 452 }} ПС14

Выбрать правильные ответы

**Безоценочное отношение к личности ученика помогает:**

**устанавливать доверительные отношения**

контролировать

**выстраивать отношения**

**понимать мотивы поведения**

153. Задание {{ 453 }} ПС15

Выбрать правильные ответы

**Толерантный класс характеризует:**

**похвала, согласие**

нетерпение

**подбадривание**

**поддержка**