

## ТЕСТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ УДО

(педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы УДО,  
методисты УДО)

### №1. Выбрать три правильных ответа:

Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

- личностное самоопределение и самореализация
- развитие инновационного потенциала общества
- удовлетворение разнообразных интересов детей
- реализация ФГОС

### №2. Выбрать правильный ответ:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, которая:

- разделяет российские традиционные духовные ценности
- обладает актуальными знаниями и умениями
- способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- все ответы верны

### №3. Выбрать правильный ответ

Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора программ и режима их освоения
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
- все ответы верны

### №4. Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это

- человековедение
- создание условий для развития ребенка
- управление процессом развития личности

### №5. Выбрать правильный ответ

Обучение, в котором во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования

- Личностно-ориентированное обучение
- Поликультурное обучение
- Парное обучение

### №6. Выбрать правильный ответ

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие: педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком; педагог как субъект развития педагогического коллектива; педагог как субъект взаимодействия с социумом; педагог как субъект

- саморазвития
- самоидентификации
- самопрезентации
- самоактуализации

### №7. Выбрать правильный ответ

Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это

- инновация
- оптимизация
- модернизация
- традиция

### №8. Дописать недостающее

Перечисленные ценности (правовое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству) обеспечиваются в ходе реализации такого направления воспитания и социализации, как воспитание социальной **ответственности**... и компетентности.

### №9. Выбрать три правильных ответа

К технологиям диалогового взаимодействия относятся:

- дебаты
- дискуссии
- диспуты
- портфолио
- видеокейсы

### №10. Выбрать правильный ответ

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие

- творческой активности
- эгоизма
- эгоцентризма
- гедонизма

### №11. Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть

- толерантным в жизни на этой земле
- счастливым в жизни на этой земле
- свободным в жизни на этой земле

### №12. Выбрать три правильных ответа

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку

- предотвращение ситуации несчастья
- создание благоприятного психологического климата
- формирование нравственной направленности
- коррекция негативных состояний детей

### №13. Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ...

- идей и способов деятельности
- форм деятельности
- принципов деятельности
- направлений деятельности

### №14. Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление **ценностно-смысловой** сферы личности

### №15. Выбрать два правильных ответа

Интеграция дополнительного и общего образования направлена на расширение

- вариативности системы образования
- индивидуализации системы образования
- общего образования
- дополнительного образования

### №16. Дописать недостающее

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением - педагогическая **поддержка**

### №17. Выбрать два правильных ответа

К трудовым функциям «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель) относятся:

- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Организация досуговой деятельности обучающихся
- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

### №18. Выбрать правильный ответ

Варианты взаимодействия ОУ и УДОД в условиях введения ФГОС:

- использование кадровых ресурсов УДОД
- использование материально-технических ресурсов ОУ
- совместная проектная деятельность
- все ответы верны

### №19. Выбрать правильный ответ

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

- ресурсами
- мнениями
- суждениями
- эмоциями

### №20. Выбрать два правильных ответа

К трудовым действиям по организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

- Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения
- Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых,
- Организация разработки инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ, МЕТОДИСТОВ МОО ДОД

### №21. Выбрать правильный ответ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются

- образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
- утвержденной вышестоящей организацией

### №22. Дописать недостающее

3 апреля 2012 года утверждена концепция общенациональной системы выявления и развития молодых .... талантов

### №23. Выбрать два правильных ответа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека на приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

- сопровождается повышением уровня образования
- не сопровождается повышением уровня образования

### №24. Выбрать правильный ответ

Организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы, согласно профессиональному стандарту, включает:

- организацию и подготовку досуговых мероприятий
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля
- умение готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

### №25. Выбрать два правильных ответа

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в понятие образование включает:

- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...
- процесс, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
- процесс стихийной социализации
- процесс преподавания

**№26. Выбрать правильный ответ**

Статья 2 главы 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает деятельность, направленную на развитие личности как

- социализацию
- образование
- воспитание
- саморазвитие

**№27. Выбрать правильный ответ**

К знаниям, необходимым в организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:

- Особенности работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)
- Законодательство Российской Федерации об образовании и персональных данных
- Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ
  
- Все ответы верны

**№28. Установите соответствие**

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

дошкольные образовательные организации	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательные организации	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
профессиональные образовательные организации	дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
организации дополнительного образования	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения

**№29. Выбрать два правильных ответа**

Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы

- воспитанники
- учащиеся
- обучающиеся
- ученики

**№30. Выбрать правильный ответ**

В образовательных организациях запрещается привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей)

- к труду, не предусмотренному образовательной программой
- к труду, предусмотренному образовательной программой

**№31. Выбрать правильный ответ**

Статья 44 главы 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами отдает:

- государству
- образовательной организации
- общественной организации
- родителям (законным представителям)

**№32. Дописать недостающее:**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением ...  
...**уровня образования**

**№33. Дописать недостающее**

Преподавание по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основе Федеральных государственных **ТРЕБОВАНИЙ**

**№34. Выбрать правильный ответ**

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее

- 10 мин.
- 15 мин.
- 20 мин
- 1 часа

**№35. Выбрать правильный ответ**

Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

- 20 часов
- 21 часа
- 23 часов
- 19 часов

### №36. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни

- не более 4 академических часов в день
- не более 5 академических часов
- не менее 4 академических часов

### №37. Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве

### №38. Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

- общее образование
- высшее образование
- дополнительное образование
- воспитание

### №39. Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО** образования.

### №40. Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – это **МОНИТОРИНГ**



**№41. Выбрать правильный ответ.**

Обучение по индивидуальному учебному плану в организации дополнительного образования регламентируется:

- локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Федеральным государственным образовательным стандартом

**№42. Выбрать правильный ответ**

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- общественное объединение
- юридическое лицо
- случайная группа
- холдинг

**№43. Дописать недостающее**

Основная задача государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы состоит в создании условий для повышения гражданской **ОТВЕТСТВЕННОСТИ** за судьбу страны

**№44. Выбрать два правильных ответа:**

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются:

- направленностью дополнительных общеобразовательных программ
- локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Законом об образовании в РФ
- ФГОС

**№45. Выбрать правильный ответ**

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- прав человека
- прав ребёнка
- свободы личности

**№46. Выбрать три правильных ответа.**

Педагог дополнительного образования, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника, должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

- основы дефектологии, психотерапии
- технологии педагогической диагностики
- теорию и методы управления образовательными системами
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

**№47. Выбрать правильный ответ**

Молодежное общественное объединение - это объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности

- интересов
- учебной успеваемости
- возраста
- состояния здоровья

**№48. Выбрать правильный ответ**

Детское общественное объединение - это объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для

- совместной деятельности
- совместного времяпровождения
- совместного отдыха

**№49. Выбрать правильный ответ**

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это

- самообразование
- сопровождение
- коучинг
- фасилитация

**№50. Выбрать правильный ответ**

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также

- досуговые
- временные
- закрытые
- открытые

**№51. Выбрать правильный ответ**

Обновление дополнительных общеобразовательных программ должно осуществляться:

- ежегодно
- раз в три года
- раз в пять лет
- ежеквартально

**№52. Выбрать правильный ответ**

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения, нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования, нормы нагрузки на ребенка, количественные нормы, а также:

- санитарно-гигиенические
- санитарно-психологические нормы
- культурно-гигиенические нормы
- культурно-просветительские нормы

**№53. Дописать недостающее**

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более **20** минут, старше 9 лет - не более 30 минут

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ,  
МЕТОДИСТОВ УДОД**

**№54. Выбрать правильный ответ**

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это

- эстетическое воспитание
- художественное воспитание
- музыкальное образование
- этическое воспитание

**№55. Выбрать правильный ответ**

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

- физическое воспитание
- оздоровление
- физическая культура
- спортивная тренировка

**№56. Выбрать правильный ответ**

Специально организованный процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности – это

- трудовое воспитание
- профессиональное образование
- учебное занятие
- профориентация

**№57. Выбрать правильный ответ**

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

- профориентация
- профилизация
- профессионализация
- консультация

**№58. Выбрать правильный ответ**

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

- гражданско-патриотического воспитания
- правового воспитания
- политического просвещения
- межкультурного диалога

**№59. Выбрать правильный ответ**

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это

- нравственное воспитание
- поликультурное воспитание
- психологическая работа
- семейное воспитание

**№60. Дописать недостающее**

29 мая 2017 года Президентом Российской Федерации подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия **ДЕТСТВА**»

**№61. Выбрать правильный ответ**

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- трудовая деятельность
- исследовательская деятельность

**№62. Дописать недостающее**

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие и дополнительные профессиональные программы

**№63. Выбрать правильный ответ**

Сложная социальная система, характеризующаяся органичным единством организации и психологической общности – это

- воспитательная система
- общественное объединение
- коллектив

**№64. Выбрать правильный ответ.**

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –

- талант
- одаренность
- способность
- трудолюбие

**№65. Выбрать правильный ответ**

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это

- концепция воспитания
- методика воспитания
- технология воспитания

**№66. Выбрать правильный ответ**

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- самоуправление
- саморегуляция
- самопозиционирование
- самопрезентация

**№67. Выбрать правильный ответ**

Совместная управленческая деятельность педагогов и учащихся – это

- соуправление
- сотрудничество
- соперничество
- соподчинение

**№68. Выбрать правильный ответ.**

Одаренный ребенок характеризуется тем, что всегда выделяется

- яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями
- может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

**№69. Выбрать правильный ответ**

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания

- репродуктивная
- культурологическая
- передача традиции и социальная преемственность

**№70. Выбрать правильный ответ**

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- дезадаптации
- депривации
- деморализации

**№71. Установить соответствие между основными видами учебных программ, реализуемых в УДОД**

1. По возрасту	9.Ориентационны, фундаментальные, прикладные, информационные
2. По полу	8.Общекультурный, углубленный, профессионально- ориентационный и др.
3. По продолжительности реализации	7.Эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие
4. По формам реализации	6.Профильные и многопрофильные
5. По видам деятельности	5.Художественная, техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, школа раннего развития и др.
6. По образовательным областям	4. Групповые, индивидуальные
7.По способам реализации	3. Одногодичные, двухгодичные и др.
8.По уровням освоения	2. Мальчики, девочки, смешанные
9.По направлению деятельности	1. Дошкольники, учащиеся начальной, основной, средней школы, подростки
10.По направленностям	10. Техническая, естественнонаучная, физкультурноспортивная, художественная, туристскокраеведческая, социально-
11. По профессиональной ориентации	11. Общеразвивающие, предпрофессиональные

**№72. Дописать недостающее**

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**№73. Дописать недостающее**

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и **ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ** одаренность

**ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ,  
МЕТОДИСТОВ УДОД**

**№74. Выберите правильный ответ**

Детско-взрослая общность как ключевой фактор повышения воспитательного потенциала объединений дополнительного образования (по П.В. Степанову) характеризуется:

- Сопричастностью друг другу
- Притягательностью, симпатией друг к другу
- Неформальным отношением
- Все ответы верны

**№75. Дописать недостающее**

Процесс, в ходе которого человек в зависимости от пола усваивает социальный опыт, обретает определенные нормы и ценности, называется .... социализацией **ЛИЧНОСТИ**

**№76. Выберите три правильных ответа**

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одаренных детей:

- урок
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- повышение квалификации
- работа по исследовательским и творческим проектам
- в режиме наставничества

**№77. Выбрать правильный ответ**

Личностно и общественно значимым содержанием коллективных творческих дел (КТД), по мнению автора данной методики И.П. Иванова, выступает

- любовь
- взаимодействие



- уважение
- забота
- честность

**№78. Выбрать правильный ответ**

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

**№79. Выбрать правильный ответ**

Обязательные условия подготовки и проведения ключевых дел в УДОД - это коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный

- анализ
- синтез

**№80. Установить соответствие между показателями и критериями**

Мониторинг результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

1. Теоретические знания	8. Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдение правил техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе
2. Владение специальной терминологией	7. Адекватность восприятия информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	6. Самостоятельность в подборе и анализе литературы, в пользовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе
4. Владение специальным оборудованием и оснащением.	5. Креативность в выполнении практических заданий
5. Творческие навыки	4. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения
6. Учебно-интеллектуальные умения	3. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям
7. Учебно-коммуникативные умения	2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии
8. Учебно-организационные умения и навыки	1. Соответствие теоретических навыков ребенка программным требованиям

**№81. Установить соответствие между показателями и критериями мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы**

1. Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	2.Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
2.Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	3.Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
3.Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	1.Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

**№82. Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием**

Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

1.Титульный лист	1.наименование образовательной организации где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Название», направленность) возраст детей; срок реализации программы Ф.И.О составителя (автора), должность название населенного пункта; год разработки
2.Пояснительная записка	2.введение; направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы; адресат программы; объем и срок освоения программы; формы обучения; особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – количество часов в год, в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
3. Цель и задачи программы	3.Цель, Задачи: предметные, метапредметные, личностные
4.Учебный план	4. Перечень разделов, тем; Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий

5.Содержание учебного плана	5.Краткое описание тем в соответствии с разделами и с учетом теоретических и практических занятий
6.Планируемые результаты	6.Результаты, которые ориентированы на достижение цели и задач программы: предметные, метапредметные, личностные
7.Календарный учебный график	7.количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
8.Условия реализации программы	материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
9.Формы аттестации	согласно УП – общему и по годам обучения
10.Оценочные материалы	диагностический инструментарий для определения достижения учащимися планируемых результатов – по годам обучения (стартовых диагностик, промежуточных и итоговых
11.Методические материалы как описание методики обучения и воспитания	11.методы обучения и воспитания формы организации учебного занятия педагогические технологии дидактические материалы
12.Список литературы	12. нормативные документы, на которые опирается ДООП и используемые в ДООП библиография для педагога библиография для детей и родителей
13.Приложение	13. Лист обновления (по годам) План воспитательной работы и другое

### **№83. Установить соответствие между документом и содержанием**

1. Концепция	3.-постановка проблемы -цели и задачи -управление и кадры -содержание и методы -результативность -бюджет
2.Программа	1.-общие подходы к деятельности -анализ ситуации -видение желаемого -миссия учреждения -основная цель и направленность учреждения -краткая характеристика программ и проектов
3.Проект	2.-аналитическая записка -актуальность

	-концептуальные основы -цели и задачи -кадры -управление --содержание -механизм реализации -материально-техническое обеспечение и финансирование -ожидаемые результаты
--	---

**№84. Установить соответствие между видом и содержанием**

Направления профилактики ассоциального поведения

1.Первичная	2.охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
2.Вторичная	1.охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни
3.Третичная	3.охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями

**№85. Выбрать три правильных ответа:**

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающим с одаренными детьми могут быть отнесены:

- высокая и адекватная самооценка
- высокий уровень психологической защиты
- стремление к личностному росту
- высокая познавательная мотивация

**№86. Установить правильную последовательность**

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

1. определение цели и задач
2. выбор формы, жанра, названия
- 3.создание психологического настроения
- 4.предварительная подготовка
- 5.проведение
- 6.педагогический анализ

**№87. Выбрать правильный ответ**

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей

(передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

учебное занятие

досуговое мероприятие

внеурочное занятие

**№88. Установить соответствие между понятиями и определениями**

Классификация методов воспитания

1.Методы убеждения	2.Приучение, упражнение, поручение
2.Методы организации деятельности	3.Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
3.Методы стимулирования	1.Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

**№89. Установить соответствие между понятиями и определениями**

Уровни сложности содержания и материала программы дополнительного образования детей

1.Стартовый	1.Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность, предполагаемого для освоения содержания программы
2.Базовый	2.Использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира в рамках содержательно-тематического направления программы
3.Продвинутый	3. Использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы

**№90. Выбрать правильный ответ**

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление ....

качеств личности

характеристик среды, в которой воспитывалась личность

интересов личности

**№91. Дописать правильный ответ** Диагностика

может быть: начальная, текущая и **ИТОГОВАЯ**

**№92. Выбрать правильный ответ**

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это

- личностный рост
- компетенция
- уровень ценностных отношений
- самоактуализация

**№93. Выбрать правильный ответ**

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу

- поведенческую
- нравственную
- ценностную

**№94. Выбрать четыре правильных ответа**

К методам стимулирования активности детей относятся:

- игра
- поощрение и похвала
- нотация и нравоучение
- проблемно-поисковые ситуации
- чередование видов детской деятельности

**№95. Дописать недостающее**

К способам организации учебно-познавательной деятельности относятся: перцептивные методы словесные методы практические методы логические методы, **НАГЛЯДНЫЕ** методы, методы исследования,

**№96. Выбрать пять правильных ответов**

Выбор методов воспитания определяется:

- целями и задачами воспитания
- возрастными особенностями воспитанников
- индивидуальными и личностными особенностями воспитанников
- наличием материальных средств
- уровнем квалификации педагога
- предвидением результатов применения метода

**№97. Выбрать правильный ответ**

К авторским программам дополнительного образования детей можно отнести:

- программа, в которую вносятся незначительные личные
- дополнения
- программа, полностью написанная педагогом
- программа, измененная с учетом особенностей организации

**№98. Дописать недостающее**

К наиболее распространённым формам массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования относятся концерты, конкурсы и **ВЫСТАВКИ** (персональные, тематические, итоговые и пр.)

# НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

## Основы социологии

### №1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

**Толерантность**

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

### №2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

**роль**

профессия

### №3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

Символы

**Ценности**

Правила

Обычаи

Нормы

### №4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

**люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру**

### №5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к институтам политики экономическим институтам

**духовным институтам**

### №6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

**расизм**



**№7. Выбрать правильный ответ**

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

**социальной мобильностью**

возрастными изменениями

**№8. Выбрать правильный ответ**

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

**сепаратизм**

**№9. Выбрать правильный ответ**

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется

обучение

воспитание

**социализация**

**№10. Выбрать правильный ответ**

Девиантное поведение в социологии определяется как

**отклонение от групповой нормы**

преступное поведение

подчинение общим правилам

**№11. Выбрать два правильных ответов**

К социальным функциям культуры относятся

- Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

- Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);

- Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

**№12. Выбрать правильный ответ**

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это  
Интеракция

**Институционализация**

Инвестиция

Интуиция

Инновация

### №13. Выбрать два правильных ответа

К социальным свойствам личности

относятся:

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

**Компетентность**

**Идейная убежденность**

## Основы ИКТ технологии

### №1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания ....

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

- текстовых документов, содержащих графические объекты Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

### №2. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

**перехода на новый абзац**

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

### №3. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

**многостолбчатых**

многоуровневых

нумерованных

маркированных

### №4. Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...**ЯЧЕЙКА**

**№5. Выбрать правильный ответ**  
В электронной таблице имя ячейки  
образуется **из имени столбца и строки из**  
имени столбца из имени строки из  
последовательности цифр

**№6. Выбрать правильный ответ**

Электронная таблица структурно состоит из

**строк и столбцов**

фрагментов

абзацев

записей и полей

**№7. Выбрать правильный ответ**

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

**@**

\*

#

&

**№8. Выбрать правильный ответ**

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

**логин и пароль пользователя**

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

**№9. Выбрать правильный ответ**

Поисковая система это

**сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя**

программа тестирования компьютера протокол передачи почтовых

сообщений программа передачи гипертекстовой информации

**№10. Выбрать правильный ответ**

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

**слайд**

лист

кадр

рисунок

**№11. Поставить в соответствие название программы и определение**

1. Графический редактор	2. компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
2. Электронные таблицы	1. компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
3. Текстовый редактор	4. компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

4. Браузер	3. компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
------------	--

## ОБЖ

### №1. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

**образовательными организациями**

медицинской службой образовательных организаций;

медицинской службой муниципальных районов;

региональными Центрами здоровья

### №2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают: оказание первичной медико-санитарной помощи,

прохождение периодических медицинских осмотров

диспансеризацию

**проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

### №3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную;

- слабую, среднюю, сильную;

- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

- оздоровительную, физкультурную, спортивную

### №4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России

**Всем лицам, находящимся на ее территории**

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

### №5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства? «Об обороне».

**«О безопасности».**

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

«О полиции»

**№6. Выбрать правильный ответ**

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ.

**Президент РФ.**

Секретарь Совета безопасности РФ.

Председатель антитеррористического комитета РФ.

**№7. Выбрать правильный ответ**

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- распоряжением директора школы;
- специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- инструкцией учителя-предметника;
- учебной программой.

**№8. Выбрать два правильных ответа**

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи

входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- **Вызов скорой медицинской помощи**

**№9. Выбрать два правильных ответа**

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

**нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи  
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий**

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

**№10. Выбрать правильный ответ**

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

**№11. Выбрать правильный ответ**

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- активный отдых;

- закаливание организма;
- раздельное питание;
- гигиена труда;
- гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;



**двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;**

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

#### **№12. Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.  
общая

**частичная**

региональная

комбинированная

#### **№13. Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон РФ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как: отсутствие болезней и физических недостатков

**состояние физического, психического и социального благополучия человека,**

**при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма**

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

#### **№14. Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь

"первая доврачебная помощь

доврачебная помощь

**первая помощь**

#### **№15. Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

**лишение свободы**

**№16. Выбрать правильный ответ**

Спасательная группа учреждения дополнительного образования состоит из:

- звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения;
- звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
- противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев
- звена охраны и самообороны

**№17. Выбрать правильный ответ**

Возраст наступления неполной уголовной

ответственности несовершеннолетнего составляет: **НЕТ**

**ТАКОГО ПОНЯТИЯ НЕПОЛНАЯ???**

- 14 лет;
- 17 лет;
- 18 лет;
- 21 лет;
- 15 лет.

**№18. Выбрать правильный ответ (Вообще-то средства защиты надеть)**

В случае оповещения об аварии с выбросом СДЯВ выполнять следующие действия:

- Подняться на верхние этажи здания;
- Включить радио, выслушать рекомендации,
- Немедленно передать информации в опорный пункт милиции;
- Пройти санитарную обработку

**№19. Выбрать правильный ответ**

Ежедневная двигательная активность у учащихся должна составлять не менее:

- 1 часа;
- 2 часов,
- 3 часов;
- 4 часов

**№20. Выбрать правильный ответ**

При неожиданном приступе кашля и затруднении дыхания необходимо:

- принять таблетки "от кашля" и сделать паровые ингаляции
- выпить подогретого молока и поставить горчичник
- принять димедрол
- ничего из перечисленного

## Психология

### №1. Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:

ребенок - родители

ребенок - учитель

ребенок – сверстники

ребенок – воспитатель

### №2. Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель

ребенок – учитель

ребенок – родители

ребенок – сверстники

ребенок – ближайшее окружение

### №3. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

идентификация

эмпатия

рефлексия

эмоциональное состояние

### №4. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

креативность

обучаемость

развиваемость

толерантность

### №5. Выбрать три правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию

малых размеров рабочих групп

воспитания лидерских качеств

подготовки к профессиональной деятельности

### №6. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

опережающем развитии одних функций по отношению к другим

равенстве функций  
отставании в социальном развитии  
замедлении развития некоторых психических функций

**№7. Выбрать правильный ответ**

Параметрами креативности являются:  
способность к обнаружению и постановке  
проблемы способность к генерированию большого  
числа идей способность к анализу и синтезу все  
ответы верны

**№8. Выбрать 3 правильных ответа**

В работе педагога с родителями одаренного ребенка можно выделить  
направления:  
методическое консультативно-  
просветительское  
контроль за нервно-физической  
нагрузкой  
развивающее

**№9. Выбрать правильный ответ**

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:  
асоциального поведения  
агрессивности  
депрессивного состояния  
все ответы верны

**№10. Выбрать три правильных ответа**

Трудности, возникающие во взаимоотношениях педагога с одаренным  
ребенком, проявляются в:  
снижении самооценки педагога  
психологической неготовности педагога принять факт  
одаренности ребенка  
отсутствии профессионализма педагога  
«эксплуатации» одаренного ребенка

**№11. Выбрать правильный ответ**

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые,  
короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность  
быстрого принятия решений о стабилизации общения  
авторитарный  
демократический  
либеральный

партнерский

**№12. Выбрать правильный ответ**

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

**№13. Выбрать правильный ответ**

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

**№14. Выбрать правильный ответ**

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

**№15. Выбрать три правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

**№16. Выбрать правильный ответ**

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть месть привлечение внимания избегание неудач

хулиганство

**№17. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе

противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

**№18. Выбрать правильный ответ**

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

**мотивы самообразования**

широкие социальные мотивы

**№19. Выбрать два правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

**нарушение этики общения нарушение**

трудовой дисциплины психологические

**особенности конфликтующих**

**№20. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

**уступка, уход, сотрудничество**

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

**СанПиН**

**№1. Выбрать правильный ответ**

Допускается ли проведение сдвоенных уроков физической культуры в общеобразовательной организации?

да, занятия на лыжах и занятия в бассейне;

да, занятия на лыжах;

да, допускается;

**нет, проведение сдвоенных уроков физической культуры не допускается**

**№2. Выбрать правильный ответ**

Подвижные игры должны занимать в режиме дня детей (основной и подготовительной групп) 6-11 лет не менее:

30 мин.

**40-60 мин.**

1,5 часа

**№3. Выбрать правильный ответ**

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется делать перерыв:

20 мин

30 мин

45 мин

**№4. Выбрать правильный ответ**

В режим дня рекомендуется включать однодневные прогулки и пешеходные экскурсии протяженностью:

до 2,5 км

до 5-10 км;

до 15 км

**№5. Выбрать правильный ответ**

При пешеходных прогулках и экскурсиях протяженностью 5-10 км следует устраивать 10-мин. остановки через каждые:

15-20 мин;

30-35 мин.;

35-40 мин.

**№6. Выбрать правильный ответ**

Продолжительность занятий кружков и спортивных секций для детей старше 7 лет допускается не более: (вообще-то не более 40 мин.)

35 мин.;

45 мин.;

50 мин.

**№7. Выбрать правильный ответ**

Допустимая наполняемость групп при кружковой работе не более:

10 человек;

15 человек;

20 человек.

**№8. Выбрать правильный ответ**

Температура воздуха в помещении образовательного учреждения в каникулярное время должна быть не ниже:

15°C

18°C

21°C

**№9. Выбрать правильный ответ**

Суммарная продолжительность просмотра телепередач детям до 10 лет в день рекомендуется не более:

1 час;



1,5 ч.;

2 ч.

#### №10. Выбрать правильный ответ

В распорядке детей необходимо выделять свободного времени не менее: **Вообще-то не менее 1,5 ч**

30 мин.

1 ч.

2 ч.

### Основы экономики

#### №1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

**Что производится? Как производится? Кем потребляется?**

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

#### №2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

**ситуация избытка товара**

ситуация дефицита товаров

**конкуренция между продавцами за увеличение продаж**

рыночное равновесие

**конкуренция между продавцами за долю рынка**

#### №3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

**индивидуальный частный предприниматель**

пенсионеры

**публичное акционерное общество**

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

**администрация района в котором Вы живете**

**кооператив производственный**

хлебный магазин

**некоммерческое партнерство**

**Ваше образовательное учреждение**

**товарищество собственников жилья**

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

Общество с ограниченной ответственностью

#### №4. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

стабильно низки;

выше, чем при государственном регулировании;  
**меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;** устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

**№5. Выбрать правильный ответ**

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:  
единицы счета  
средства платежа  
средства накопления  
**всего вышеперечисленного**

**№6. Выбрать правильный ответ**

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

**Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.**

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

**№7. Выбрать правильный ответ**

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

**Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.**

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

**№8. Выбрать правильный ответ**

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

если люди будут экономить ресурсы;

если все добровольно ограничат свои потребности;

лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит

существенно увеличить производство товаров; **эта проблема не решаема в принципе.**

**№9. Выбрать правильный ответ**

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ... производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;

производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;

производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;

производит товары или услуги лучшего качества.

#### **10. Выбрать правильный ответ**

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

**Оба поступили рационально**

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

#### **№1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором **коллективным договором**

двусторонним договором трудовым соглашением

#### **№2. Выбрать правильный ответ.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

**урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование** осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

#### **№3. Выбрать два правильных ответа.**

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

**очная форма обучения**

**заочная форма**

**обучения экстернат**

самообразования

#### **№4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в

получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это взятка

**конфликт интересов педагогического работника**

злоупотребление служебным положением  
предпринимательская деятельность

**№5. Выбрать правильный ответ.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: перевод на нижеоплачиваемую должность

**увольнение по соответствующим основаниям**

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат  
строгий выговор

**№6. Выбрать правильный ответ.**

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий: при получении образования соответствующего уровня впервые **при получении образования в соответствии с занимаемой должностью** при согласии руководителя образовательного учреждения если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

**№7. Выбрать правильный ответ.**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с: должностными инструкциями педагогических работников

**Уставом образовательной организации**

коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

**№8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательной организации

**на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за**

**которым сохраняется место работы**

с лицами, поступающими на работу по совместительству

**№9. Выбрать правильный ответ**

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

**Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными**

**актами образовательной организации**

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

**№10. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

**все юридические или физические лица, нарушившие законодательство**

**№11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

**Самообразование**

**Семейная форма**

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

**№12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

**запрещается**

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**№13. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

разрабатываются

**по уровням образования**

по ступеням образования

по формам получения образования

**№14. Выбрать правильный ответ**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации  
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
Учредителя образовательной организации  
**Организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

**№15. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

**Правовой статус педагогического работника**

Профессиональный уровень педагогического работника  
Статус образовательной организации  
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**№16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

**дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)** среднего общего образования  
среднего профессионального образования

**№17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

**замечание, выговор, отчисление**

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

**№18. Выбрать правильный ответ**

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

**среднее общее образование**

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**№19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная  
программа **инклюзивное образование**  
общее образование

**№20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: **учащиеся**

слушатели  
студенты (курсанты)

**Педагогика**

**№1. Выбрать правильный ответ**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

Программа развития образовательного учреждения

**Образовательная программа**

Примерный учебный план

Дополнительная образовательная программа

**№2. Выбрать правильный ответ**

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:  
учебно-познавательный мотив, **учебная задача**,  
познавательная цель, образовательный результат

**№3. Выбрать правильный ответ**

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

**Регулятивным действиям**

Коммуникативным действиям

Познавательным действиям

Личностным действиям

**№4. Выбрать правильный ответ**

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

Регулятивным действиям  
Коммуникативным действиям  
Познавательным действиям  
Личностным действиям

#### **№5. Выбрать правильный ответ**

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к: Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям  
**Общеучебным действиям**  
Личностным действиям

#### **№6. Выбрать правильный ответ**

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является: **Структура учебной деятельности**

Приемы активизации познавательного интереса  
Способы организации общения  
Приемы формирования учебных навыков

#### **№7. Выбрать правильный ответ**

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип: Принцип полного образования

Принцип вариативного образования  
Принцип опережающего образования  
**Принцип развивающего образования**

#### **№8. Выбрать правильный ответ**

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

Педагогическая деятельность  
**Инновационная деятельность**  
Проектно-исследовательская  
деятельность Экспертно-аналитическая  
деятельность

#### **№9. Выбрать правильный ответ**

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:



Социально-педагогическое проектирование  
Педагогическое проектирование **Психолого-педагогическое проектирование**  
Дидактическое проектирование

**№10. Выбрать правильный ответ**

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

**Новшество**

Нововведение

Инновация

Технология

**№11. Выбрать правильный ответ**

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я-Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

Системность,

Технологичность

Креативность

**Рефлексивность**

**№12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

1. Образовательная	1. направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике
2. Научно-исследовательская	2. направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. проектная	3. направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть

№ **13.** Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

1. Принцип полноты образования	1. единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
2. Принцип опережающего образования	2. приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
3. Принцип вариативности	3. единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
4. Принцип фундаментализации	4. формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**№14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Социокультурный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**№15. Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:**

1. Учебное занятие личностно-ориентированного типа	2. Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий
2. Учебное занятие организационно-деятельностного типа	3. Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий
3. Учебное занятие когнитивного типа	4. Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий
4. Учебное занятие коммуникативного типа	1. Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий

**№16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

Модельный**3**

Мотивационный**1**

Рефлексивно-экспертный**5**

Концептуальный**2**

Реализационный**4**

**№17. Установить последовательность Этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

Урок контроля и оценки**6**

Урок моделирования**3**

Урок отработки открытого способа**5**

Урок постановки учебной задачи**1**

Урок преобразования модели**4**

Урок преобразования условий задачи**2**

**№18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

Действия контроля и оценки**1**

Познавательная потребность**2**

Учебная задача**3**

Учебно-познавательный мотив**4**

Учебные действия**5**

**№19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

Дошкольно-игровая**2**

Дошкольно-учебная**3**

Игровая**1**

Учебная**4**

Учебно-проектная**5**

Учебно-профессиональная**6**

**№20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

**2**Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

**1**Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

**3**Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

**5**Перевод новшества в режим постоянного использования

**4**Внедрение и распространение новшества

## Основы экологии

### №1. Выбрать правильный ответ

#### Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### №2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения экологические понятия определения понятий

1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

### №3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

**изменение местообитаний и деградация природной среды** использование растений и животных в пищу

человеком

### №4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

**ноосфера**

хемосфера

окружающая среда

**№5. Выбрать правильный ответ**

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

**общество – окружающая среда**

организм – окружающая среда

человек – окружающая среда биоценоз - биотоп

**№6. Выбрать правильный ответ**

**В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:**

Биотические

Абиотические

**Антропогенные**

Космические

**№7. Выбрать правильный ответ**

**Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

**1) Ч. Дарвином**

**2) Э. Геккелем**

3) В.И. Вернадским

4) А. Тенсли

**№8. Выбрать правильный ответ**

**Понятие «ноосфера» определил**

**1) В.И.Вернадски**

**й 2) Ю.Одум**

3) Б. Коммонер

4) Н.Ф.Реймерс

**№9. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально–экономическими и гуманитарными знаниями.

**1) верно только А**

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

**№10. Выбрать правильный ответ**

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

**технологическая (появление новых технологий)**

